

1

0

円に沿って動いたり、フラフープを回したり転がしたりして遊ぼう。

◇どんな学習をしていくのかを知る。



今日から、体を動かす遊びをたくさんします。大事なことは①安全に遊ぶきまりを守る ②友だちのいい動きをたくさん見つける③いろいろな運動を友達と競争したり一緒にやったりすることです。この3つを大切に、みんなで楽しく遊びましょう。

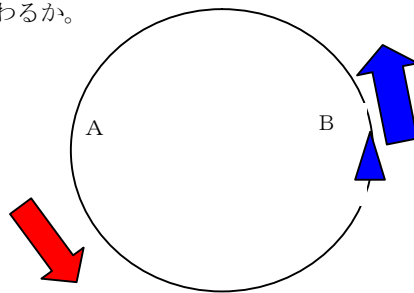
☆円に沿って動く動き方や、安全面でのきまりを伝える。

◇くるくるおいかけっこのやり方・きまりを知り行う。

【遊び方】\*コーンはあらかじめ用意しておく。

- ・6グループに分かれる(生活班など)
- ・教師の「次はあざらして競争」などの指示で、コーンをスタートにして進む。【技能②行動観察】
- ・次の人にタッチして、円の中に入って座る。どちらが速く全員終わるか。
- ・前の人を抜かす時は、外側から抜いていくこと。
- ・正しい動き方で動くようにする。

\*体育館にある円のラインを利用する。ない場合は、半径3m位の円を作成



●はねる動きなどは、教師がタンバリンなどでリズムを打つようにする。

☆フラフープの遊び方や約束ごとについて伝える。

◇フラフープを回したり転がしたりする動きをみんなで行う。【技能③行動観察】

【準備】フラフープを1人1個持つ。

【遊び方】①フラフープくるくる(回す)をみんなで行う。

- ・手での回し方の確認をする。
- ・友達と回す色々な方法を紹介する。どっちが長くまわるかな競争
- ・二つのフラフープを回そう
- ・フラフープ回してであてっこ



フラフープのぶつかり合いだよ。誰が長く回ってるかな。



②フラフープころころをみんなで行う。

- ・1年生でやった転がし方を確認する。
- ・友達と転がす色々な方法を紹介する。どっちが長く転がせるかな。転がしてパスしよう。コーンに入れてみよう。



どっちが長く転がせるかな。



●転がしたフラフープを追いかけて行くときに周りのフラフープに気をつけるように伝える。

◇学習のふりかえりをする。



安全に気をつけて動くことができたかな？ 2つの遊び方がわかったかな？【思・判①発言】 楽しく遊ぶことができましたか？

フラフープを転がす時に、ぶつからないように周りをよく見て転がしたよ。【関・意・態③発言・行動観察】

2

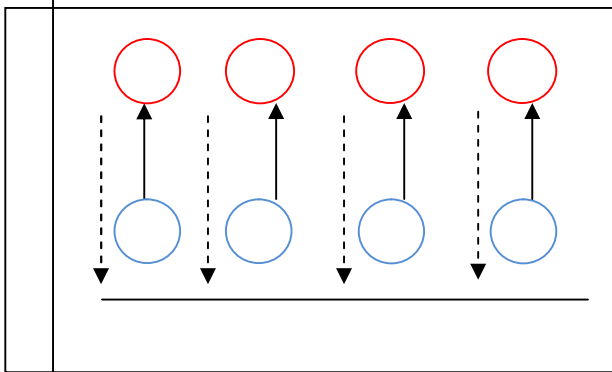
0

**友達とボールを使った運動や、缶ぼっくり（竹馬）に乗る運動をして遊ぼう**

☆ボールを2人で体にはさんで運ぶ動き方やレースの仕方を伝える。

- ◇2人でボール運びのやり方、安全面でのきまりを知り行う。【技能②行動観察】
- 【遊び方】①ペアで体のいろいろな部分にボールをはさむ動きを確認する。  
 \* 2人組になって、体育館全体に広がっているいろいろな挟む動きを行う。
- ②クラスを6つに分けて、ボール運びレースを行う。（生活班などのグループで）
- ・ボールを2人組で背中に挟んでAからBへ移す。ボールを手を持って良いのは、始めにボールを体に挟む時だけ。
  - ・1個ボールを移したら、次のペアの所まで戻って、タッチして交代。Aの中のボールが速くなくなったチームの勝ち

【安全面のきまり】ボールをBに入れて戻るときは、右側を走って戻る。



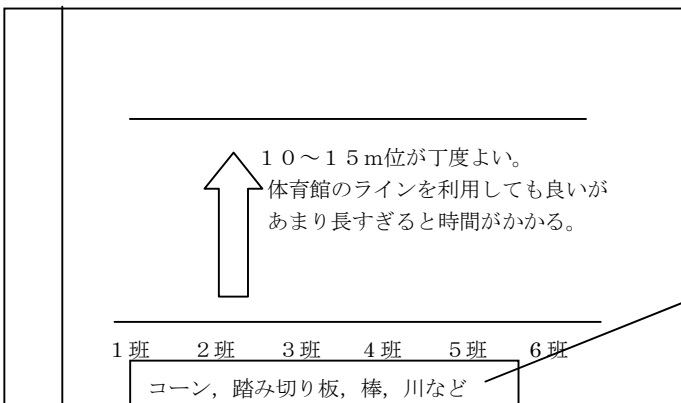
- 1ゲーム目は背中、2ゲーム目は肩などと挟む場所を変えて、いろいろな所で挟んで運ぶことができるようにする。



落とさないように動くスピードをいっしょにしよう。

☆竹馬（缶ぼっくり）で歩くコースを作って、歩くことを伝える。

- ◇缶ぼっくりや竹馬に乗って、いろいろなコースを歩く。（グループで行う）【技能③行動観察】
- 【遊び方】①1年生の時に学習した竹馬（缶ぼっくり）の乗り方を確認する。  
 ②自分たちでコースをつくって、缶ぼっくりや竹馬で歩く。
- 【きまり】順番を守る、コースを横切らない、ゴールまで行ったら、缶から降りて歩いて戻る。



絨毯の滑り防止のシートが安価で手に入るの、それを川のように切る



◇学習のふりかえりをする。

45



遊び方はわかりましたか？【思・判①発言】 友だちと動いて楽しかったことは何ですか？

0

**1時間目と2時間目の遊びでもっとやりたい遊びを選んで遊ぼう!**

☆今日の遊び方や、遊びながら友達のよい動き方を見つけることを伝える

◇今日の遊び方や準備の仕方を知る。

今日は、1時間目と2時間目にやった遊びで、もっとやりたい遊びを選んで友達と遊ぶよ。今からグループで協力して準備をしましょう。図を見て、自分たちの遊ぶ場所に用具を運びましょう。早く終わったグループは、他のチームの手伝いをしてくださいね。



◇場の準備を行う。【関・意・態②行動観察】

●下図の様な用具の名前と、準備の仕方のカードをあらかじめ作って、体育館の置く場所に貼って置くとわかりやすい。

- 1 班…フラフープとコーン
- 2、3、4 班…ボールを運ぼうの場
- 5、6 班…缶ぼっくりや竹馬の場



◇場の選び方や遊び方を知り、遊ぶ【技能②③行動観察】

【遊び方】自分がもっとやりたい場へ行って遊ぶ。

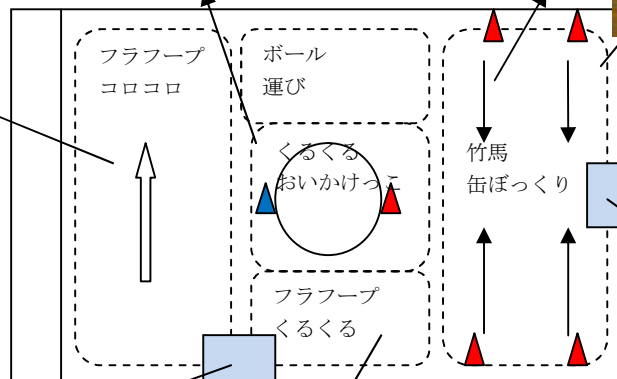
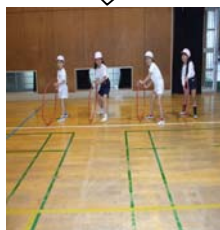
場で出会った友達と、遊び方を選んで競争したり一緒にやったりする。友達の動き方のよかった所を見つける。

【きまり】遊んだ用具は、しっかりと元に戻すこと。場を横切って移動しないこと。いろいろな場へ行って、いろいろな友達と遊ぶこと。

●☆☆くんのアザラン  
速いなあ。腕をしっかりと前に出しているな。



4人で競争しよう!!



赤コーンからスタートして真ん中までいったら降りて用具を戻す



どっちがたくさん回るか競争しようよ。せーの!!

◇場の片付けをする。【関・意・態②行動観察】

◇学習のふりかえりをする。

45



どんな場所を選んで何をして遊びましたか?  
友達のどんなよい動き方を見つけましたか?

【思・判②発言・学習カード】  
【思・判③発言・学習カード】

4

0

**友達とボールを使った運動や、いろんなジャンプをして遊ぼう！**

☆ボールを2人で投げ合ったり、捕ったりする遊び方や体の周りを回す遊び方を伝える。

◇2人でボールキャッチを行う。【技能③行動観察】

【遊び方】①ペアで1つ、使いたいボールを選ぶ。＊大きさや重さの違ったボールを用意しておく。

②体育館全体に広がって、ボールを投げ合ったり捕ったりする。

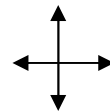


●いろいろな投げ方を提示したり、人数をふやすように声をかけたりしていく。



一人は上に投げて一人は下に転がそう。次は、二人とも上に投げてみよう。ボールがぶつからないように投げよう。

【4人でやる場合】



せーので反対の人に投げてみよう。

◇ボール回し競争や、ボール回しリレーを行う。

【ボール回し競争遊び方】

30秒間で何回回せるか。ペアで回数を数え合う。(体育館に広がって、一斉に行う。)

●体のいろいろな所で回せるように教師側から提示したり、どこで回せるか尋ねたりする。



他には体のどこで回せるかな？

1, 2, 3, 4……

【ボール回しリレー遊び方】

チームで一列に並ぶ。先頭から3回まわしたら次の人にボールを渡す。一番早く終わったチームの勝ち(生活班などで行う。)



みんなで数を数えよう。

落とさないように回さなくては！



第2回戦は、おなかの周りでやるよ。第3回戦は、足だよ！

☆ジャンプジャンプジャンプの遊び方を知り行う。

◇ケンパッパジャンプと、果物ジャンプを行う。【技能②行動観察】

＊用具の数の関係上、クラスを2つに分けてローテーションで行う。●順番を守ることを伝える

【ケンパッパジャンプ遊び方】

輪をいろいろな場において、片足や両足ではねて進む。

友達の作ったコースを跳んでみよう。

長いコースをつくってドンジャンケンしよう。



【果物ジャンプ】

あらかじめ壁に何種類かのフルーツの絵を貼っておく。高跳びのバーなども利用して、空中にもフルーツをぶら下げるとよりいろいろなジャンプが引き出せる。

バナナ・リンゴ・イチゴの順でどちらがたくさんタッチできるかな

30秒間でどちらがたくさんタッチできるかな。



◇学習のふりかえりをする。

45



ボールを使った運動や、ジャンプをする運動の仕方がわかりましたか？【思・判①発言】  
順番を守って遊ぶことができましたか？【関・意・態②発言・行動観察】

	5	6
0	<div data-bbox="255 280 869 369" style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>なわとびとかけ足で遊ぼう。</b></p> </div> <div data-bbox="231 380 869 459" style="border: 1px solid black; background-color: #e0ffff; padding: 5px;"> <p>☆友達と短縄を使っての前跳びや後ろ跳びの跳び方を伝える。 ☆友達と長縄を跳んだりくぐったりする遊び方を伝える。</p> </div> <p>◇ぴよんぴよんなわとびを行う。【技能③行動観察】 【準備】短縄を児童が用意するように事前に知らせておく。 【遊び方】クラスを半分に分けて、短縄コーナーと長縄コーナーをローテーションする。はじめは1年生の学習を確認する</p> <div data-bbox="247 683 885 1131" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> </div> <p>●1人で行う跳び方ではなく、友達と競争したり、友達と一緒に跳ぶ跳び方でやってみようと言をかける。</p> <div data-bbox="271 1220 853 1288" style="border: 1px solid black; background-color: #e0ffff; padding: 5px;"> <p>☆無理のない速さのかけ足の仕方や安全面でのきまりを伝える。</p> </div> <p>◇体育館はじっこかけ足を行う。【技能②行動観察】 【遊び方】(P11参照) ①体育館の一番外側のライン上に全員散る。 ②音楽がかかったら、ライン上をかけ足する。 ♪「陽はまた昇る」「ポケットモンスター」などのリズムにのれる曲で2分～3分で止まるようにする。 ●競争ではなく、「イチニ、イチニ」のリズムで走れるように伝える。 【きまり】友だを抜かす時は、外側を抜いていく。</p> <div data-bbox="231 1601 550 1870" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div data-bbox="494 1691 813 1803" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>急に速くしたり遅くしたりしないで、おなじスピードで走るようにしよう。</p> </div> <div data-bbox="782 1780 861 1892" style="text-align: right;"> </div> <p>◇学習のふりかえりをする。</p> <div data-bbox="223 1915 853 2027" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>縄跳びや、ラインかけっこのやりかたがわかりましたか？(思・判①発言)</p> </div>	<div data-bbox="925 280 1460 369" style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>4時間目と5時間目でやった遊びでもっとやりたい遊びを選んで遊ぼう</b></p> </div> <div data-bbox="925 392 1460 470" style="border: 1px solid black; background-color: #e0ffff; padding: 5px;"> <p>☆今日の遊び方や、遊びながら友達のよい動きを見つけることを伝える。</p> </div> <p>●場の準備は、少ないのであらかじめ教師が準備しておくとうい。</p> <p>◇今日の遊び方を伝える。 【遊び方】自分をもっとやりたい場へ行って遊ぶ。場で出会った友達と、遊び方を選んで競争したり一緒にやったりする。 【きまり】遊んだ用具は、しっかりと元に戻す。場を横切って移動しない。いろいろな場へ行って、いろいろな友達と遊ぶ。友達のよい動き方を見つける。</p> <div data-bbox="941 884 1460 1556" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> </div> <p>◇場の片付けを行う。 ◇体育館はじっこかけ足を行う。</p> <div data-bbox="925 1792 1340 1870" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>今日は、○○さんと同じスピードで走ってみよう</p> </div> <p>◇学習のふりかえりをする。</p> <div data-bbox="901 1915 1460 2049" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>どんな遊びをしましたか？ 友達の動き方で上手だったのはどんな動き方ですか？(思・判②③発言・学習カード)</p> </div>